

NYHETER



• **Utforsker:** Bianca Sandvær Mellem [12] og Sander Turnbull Birthing [9] tester ut magnetpuslespillet, som etter hvert skal få farger.

Elevene ved SKAP Kreativ Folkehøyskole i Mandal har laget en følevegg til elevene på Furulunden skole avdeling Skriverhaven. Elevene med spesielle behov får nå en hel korridor med sanseintrykk, opplevelser og læring.

MANDAL

– Det er imponerende å se resultatet og tankene bak prototypen SKAP har presentert for oss, sier Signe Haaland, inspektør ved Furulunden skole avdeling Skriverhaven.

– De har fanget opp alle elementer vi har formidlet som betydningsfulle, tatt hensyn til elevenes behov og ønsker, og gjort dette til en personlig og utfordrende sansevegg for våre og andre elever. Jeg er rørt og stolt over den respekten, det engasjementet og den innsikten disse

ungdommene har vist i dette arbeidet, sier hun.

Trist gang

Nylig henvendte Skriverhaven seg til SKAP Kreativ Folkehøyskole, som ligger rett borti gata for dem.

– Vi hadde fått tilbakemeldinger fra foreldre om at en lang gang på avdelingen var så trist, og de lurte på om vi ikke kunne gjøre noe med den. Jeg tok derfor kontakt med SKAP, og lurte på om de kunne hjelpe oss. Og det ville de, sier Signe Haaland.

Elevene tok oppdraget, og med veileder Svein Skårdal satte de i gang prosjektet.

– Dette var veldig gøy og utfordrende, forteller Chris Valentino Sengko og Kyrre Haugen.

– Vi brukte en uke på å få innsikt i hva behovet var, og så brukte vi en uke på sket-

ching og utviklingen av prototypen. Vi ønsket å lage en vegg alle kan ha nytte av, alle skal være inkludert og veggen skal i tillegg se fin ut. Vi har vært sammen med barna, blitt kjent med dem og sett hva de liker og hva som passer for dem, men også for nye nye elever som kommer til neste år, forteller de.

Hele gangen

Resultatet er en hel vegg formet som en skog, med oppgaver, spill, lyd, lys, farger og dyr med pels.

Signe Haaland ved Skriverhaven er begeistret over det elevene har fått til.

– For Furulunden skole avdeling Skriverhaven er denne føleveggen et spennende prosjekt. For det først blir veggen dekorativ og tiltalende, men ikke minst appellerer den til ulike sanseopplevelser både taktilt,

syn, kognitivt og koordinasjon. Veggen stimulerer til sansing, opplevelser og læring. Målet med sanseveggen er at den skal være utfordrende, stimulerende og brukervennlig for alle barn, uavhengig av funksjonsnivå, både barn som har funksjonshemning og funksjonsfriske barn. Veggen gir opplevelser her og nå, forteller hun.

Veileder Svein Skårdal ved Skap Kreativ Folkehøyskole forteller om en spennende prosess.

Spesielt

– Det var helt spesielt for elevene fra SKAP å jobbe med avdeling Skriverhaven. Ettersom Skriverhaven er en forsterket enhet er det mange hensyn med tanke på at hver elev har helt spesielle behov og utfordringer. Gjennom undervisning og aktiviteter dannet det seg et stort engasjement hos elevene ved

SKAP, og de oppdaget at de hadde mye å tilføre hos mennesker som har et behov. Denne fasen med innsikt virkelig tente elevenes kreativitet og nysgjerrighet til ideer og motivasjon, sier designer Svein Skårdal.

Alle sanser

– SKAP fikk stor frihet og kreativitet i en lang korridor på 17 meter. Elevene fokuserte spesielt på innsikten de dannet seg, og det var spesielt utfordrende å tilrettelegge og tilpasse noe for alle sanser og elever, sier Skårdal.

Elevene ved Skriverhaven er veldig interessert i dyr og dette ble derfor utgangspunktet til SKAP. De skal gjøre hele korridoren om til en skog hvor man kan bevege seg gjennom de fire årstidene. Med inspirasjon fra «Flukten fra dyreskogen» og den norske natur og dyrerike,